Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 35 «Алые паруса»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ «Детский сад №35 «Алые паруса»(протокол №36 от 08.04. 2024 г.) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад №35 «Алые паруса» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Кавандина 12.04.2024 г |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 35 «Алые паруса» за 2023 год

**Аналитическая часть самообследования**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 35 «Алые паруса» г. Улан-Удэ» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

-Приказ Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату предоставления информации»

Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика ДОО за 2023 год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 35 «Алые паруса» г. Улан-Удэ» (МБДОУ № 35 «Алые паруса»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 35»: Кавандина Надежда Александровна

Местонахождение: Российская Федерация, Республика Бурятия, город Улан- Удэ

Юридический адрес: 670000 г. Улан-Удэ, улица Профсоюзная дом 7

Фактический адрес: 670000 г. Улан-Удэ, улица Профсоюзная дом 7 (1 корпус), ул. Каландаришвили, дом18 (2 корпус).

E-mail: ds\_35@govrb.ru

Веб-сайт: <https://bur-35-al.tvoysadik.ru/>

Режим работы: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

плановая: 265 детей /фактическая: 305 детей (на 01.01.2023), 314 детей (на 31.12.2023),

комплектование групп:

На 01.09.2023 в детском саду функционировало 10 групп: 1 группа раннего возраста и 9 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 3 старших группы (с 5 до 6 лет), 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет) Списочный состав - 314 воспитанника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количествовоспитанников |
| 1. | Группа раннего возраста №1 | 1,6-3 | 39 |
| 2. | Вторая младшая группа №2 | 3-4 | 37 |
| 3. | Средняя группа №3 | 4-5 | 32 |
| 4. | Старшая группа №4 | 5-6 | 31 |
| 5. | Подготовительная группа №5 | 6-7 | 31 |
| 6. | Подготовительная группа №6 | 6-7 | 22 |
| 7. | Вторая младшая группа №7 | 3-4 | 27 |
| 8. | Средняя группа №8 | 4-5 | 39 |
| 9. | Старшая группа №9 | 5-6 | 32 |
| 10. | Подготовительная №10 | 6-7 | 24 |
| ИТОГО | 314 |

На 31.12.2023 в детском саду функционировало 10 групп: 1 группа раннего возраста и 9 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 3 старших группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет) Списочный состав - 314 воспитанника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количествовоспитанников |
| 1. | Группа раннего возраста №1 | 1,6-3 | 39 |
| 2. | Вторая младшая группа №2 | 3-4 | 37 |
| 3. | Средняя группа №3 | 4-5 | 32 |
| 4. | Старшая группа №4 | 4-5 | 31 |
| 5. | Подготовительная группа №5 | 5-6 | 31 |
| 6. | Подготовительная группа №6 | 6-7 | 22 |
| 7. | Вторая младшая группа №7 | 4-5 | 27 |
| 8. | Средняя группа №8 | 3-4 | 39 |
| 9. | Старшая группа №9 | 6-7 | 32 |
| 10. | Подготовительная №10 | 5-6 | 24 |
| ИТОГО | 314 |

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2023 году МБДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2534 от 03.03.2016г., срок действия – бессрочно,

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 23.10.2019г.,

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 09.12.1997г.,

Устав дошкольного образовательного учреждения от 08.11.2019г.,

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 1корпус от 21.04.2012г., 2 корпус от 31.12.2019г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 1 корпус от 16.12.2011г., 2 корпус от 11.02.2020г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: 1 корпус от 02.07.2013г., 2 корпус от 19.02.2020г. [САНПИН от 30.06.2020г](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565231806/XA00LVA2M9/)

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ;

Правила внутреннего трудового распорядка (коллективный договор);

Штатное расписание МБДОУ;

Положение по оплате труда работников;

Договор, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка;

Положение об Общем собрании;

Положение о Совете МБДОУ;

Положение о привлечении внебюджетных средств и постановке их на учет;

Положение о педсовете МБДОУ;

ОП ДОО;

Договор между МБДОУ и Учредителем;

Положение о защите персональных данных работников, родителей;

Локальные акты Учредителя и Комитета;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

Положение о правилах приема обучающихся,

Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,

Положение об организации прогулок с обучающимися,

Правила внутреннего распорядка обучающихся,

Положение об организации прогулок с обучающимися,

Положение о ВСОКО,

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 335 штук. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОУ поступило в количестве 71 человек, отчислено 65 детей.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Информация о документации ДОО по образовательной деятельности**.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад№35» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 35» осуществляет основные виды деятельности:

реализация образовательной программы дошкольного образования,

осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

осуществление хозяйственной деятельности.

В 2023 утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 году. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО по ФОП, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),

годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023-2024 уч.г., первая половина 2023-2024 уч.г.),

рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

**Реализация задач годового плана.**

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 35» решались следующие задачи:

Воспитательно-образовательная работа по здоровьесбережению, как основа успешной организации образовательной деятельности

В детском саду комплексный подход к организации **здоровьесберегающего пространства:** укрепление, сохранение **здоровья наших воспитанников.** Коллектив сотрудников целенаправленно **работает** над созданием благоприятного **здоровьесберегающего пространства,** ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в **работе передовой опыт.**

В МБДОУ №35 постоянно осваивается комплекс мер, направленных на сохранение **здоровья** ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Разнообразные лечебно-**оздоровительные мероприятия**, осуществляемые в рамках программы по **здоровьесбережению**, наряду с активно проводимой разносторонней санитарно - просветительной **работой**, позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели - формирование, сохранение и укрепление **здоровья** всех детей дошкольного учреждения.

В детском саду проводится обширный комплекс **оздоровительных мероприятий**:

• Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно санитарным нормам

• Облегченная одежда в детском саду *(внутри учреждения)*;

• Утренняя гимнастика;

• Гимнастика после сна;

• Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия;

• Правильная организация прогулок и их длительность;

• Мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст;

• Самомассаж;

• Все лето и 3 раза в течение учебного года занятия физкультурой проводятся на улице *(на специально оборудованной спортивной площадке)*. Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе;

• В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников;

• Осуществляется витаминопрофилактика *(витаминизация третьих блюд)*;

• Также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики *(с логопедом)*.

* Открытие центра дыхательной гимнастики

Вышеперечисленные **оздоровительные** мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала **здоровья** и на своевременную коррекцию возникающих отклонений.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной **работе**. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: *«Адаптация детей к дошкольному учреждению»*, *«Закаливание ребёнка в домашних условиях»*, *«Рациональное питание и режим дня»*, *«Грязные руки - источник кишечных инфекций»*, *«Профилактика простудных заболеваний»*, *«Профилактические прививки и их значение»* и др.

Таким образом, каждая из рассмотренных **технологий имеет оздоровительную направленность**, а используемая в комплексе **здоровьесберегающая** деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к **здоровому образу жизни**.

В целях всестороннего развития, раскрытия каждого ребенка как личности, подготовке детей к школе, в детском саду **работают** разнообразные кружки.

Для создания педагогических условий **здоровье**сберегающего процесса воспитания и развития детей в дошкольном учреждении, являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; построение образовательного процесса в виде модели культуры; организация культуротворчества дошкольников; оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями.

Вся эта **работа** осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием медицинских и педагогических **работников**: воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Развитие технического творчество через обеспечение сетевой формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

Создание адаптированной среды для развития и воспитания творческих способностей детей дошкольного возраста; (центр технического творчества).

Развитие навыков комбинирования элементов и нестандартного логического мышления, формирование умения решать технические творческие задачи.

Воспитание в детях умения работать самостоятельно и в команде сверстников, рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, обсуждать и делать выводы, слушать и слышать педагога.

Поощрение детской инициативы и стремления к самореализации.

Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идеей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» Разработана модель развивающей техносреды, в центре которой находится ребенок с его интересами, активностью, самостоятельным выбором деятельности и проявлением инициативы. Модель отличает:

• Индивидуальность группового пространства. Ни одно групповое помещение не похоже на другое. Предметно-пространственная среда создается совместно с детьми и родителями, продумываются интерьерные решения, центры активности, общения, уединения. Определённую индивидуальность в каждой группе имеет и техносреда.

• Динамичность, мобильность техносреды. Пространство групп «разбито» на небольшие полузамкнутые микропространства, в которых могут находиться одновременно 3-6 человек. В группах представлены передвижные модули, стеллажи, на которых расположены контейнеры с различными видами конструкторов. Модули могут перемещаться в любое место группы, где может проходить подгрупповая и индивидуальная работа детей. Такая мобильность техносреды позволяет детям осуществлять постройки и разворачивать творческие игры там, где им удобно. Для этой цели также имеются небольшие ширмы, игровые модули, деревянные и пластмассовые каркасы.

• Содержание техносреды. Увеличилось разнообразие строительного материала: мелкий (настольный) и крупный (напольный) конструктор, строительный материал, имеющий различные по сложности способы соединения деталей, конструкторы нового поколения, что открывает детям больше возможностей для создания сложных построек.

• Информативность: разнообразные иллюстрации, фотографии, фотоальбомы с фотографиями архитектурных сооружений и детских построек, «Инженерные книги», в которые заносятся схемы созданных детьми конструкций. При реализации своих замыслов дети самостоятельно используют их. Создана картотека схем-образцов построек.

• Множество дополнительного материала для обыгрывания построек: мелкие игрушки, изображающие людей, транспорт, животных, птиц, деревья, природный материал и др. Разработаны удобные мобильные планшеты, в которые удобно разложить заранее продуманный и отобранный материал для постройки: необходимые схемы, фотографии, вспомогательный материал и т.д.

• Создано «Конструкторское бюро», цель которого заключается в развитии интереса к техническому моделированию, в освоении навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями для технического творчества.

• В каждой группе имеется специально отведенное место для демонстрации достижений детей, где проводятся выставки персональных и групповых работ, рисунки, стендовые фото-презентации и др.

За счет созданной в группах мобильной, динамичной, открытой техносреды у детей появились предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Мы преобразовали развивающую техносреду таким образом, чтобы дети имели возможность действовать и развиваться в разных видах деятельности в соответствии со своими индивидуальными познавательными и игровыми интересами, а также потребностями в самореализации и саморазвитии.

*3.Внедрение программы «Воспитание»* В нашем детском саду уделяем особое внимание трудовому воспитанию, формированию ценностного отношения детей к труду, приобщению к трудолюбию.

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Наблюдения показали, что не все дети трудолюбивы, многие из них не имеют не только привычки, но и потребности делать что-то самостоятельно и уважать чужой труд.

У дошкольников слабо сформированы нравственно-трудовые качества: настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, бережное отношение к результатам труда. Мы составили дорожную карту проекта для расширения представлений детей о роли труда в жизни человека и знакомства с разными профессиями и организации разных видов деятельности способствующих трудовому воспитанию.

В реализации программы активную позицию оказали родители, посещали консультации «Роль семьи в трудовом воспитании дошкольников», в котором составили Кодекс усилий семьи в приобщении ребенка к труду и начали активную работу по привитию трудовых навыков у детей, стали привлекать посильному труду и организовывать совместный труд дома и в детском саду.

Родители своим примером показывали интерес к трудовой деятельности: налаживали кабинки, ремонтировали веранду, помогали вешать тюли, убирать снег, листья. Целевые ориентиры в трудовом воспитании

выполняются через организацию предметно - развивающей среды и организации разных видов посильного труда, а также через занятия, беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, сказки, создание мультфильмов, театральные постановки, экскурсии, эксперименты и через игровую деятельность.

При реализации данных задач педагоги МБДОУ д\с «Алые паруса» сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;

воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена

с трудолюбием;

предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;

связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

4. Повышение эффективности работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в ДОУ

Для того чтобы работа по патриотическому воспитанию была эффективной, оформлена предметно-развивающая среда, которая в себя включает:

Центры патриотического воспитания:

Альбомы к 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне: «Героическое прошлое военных лет», «Профессия военного – это серьезно».

Фотоальбомы: «Фронтовые будни», «Мой папа – солдат», «Мой папа в армии служил».

Выставки: «Блокадный хлеб», «Они защищали Сталинград».

Уголки патриотического воспитания «Знаем, помним, гордимся»: символика страны, области, родного города; альбомы с фотографиями родного города, столицы, области, страны.

Дидактические игры: «Выложи фигуру» (из счетных палочек: танк, ракету, самолет и т.д.), «Строим город», «Собери флаг России», «Наши защитники», «Моряки», «Военные профессии» и т. д.

Сюжетно – ролевые игры (атрибуты к ним): «Богатыри», «Подводная лодка», «Военные моряки», «Пограничники», «Служба спасения», «Семья», «Строительство».

Акция «Память о подвиге. Сталинградская битва», посвященная героическому сражению под Сталинградом. Ребята узнали о важности взятия этого рубежа, о восстановлении города после боев, о памятниках и памятных местах Волгограда (Сталинграда).

В честь празднования «Дня защитника Отечества» в детском саду прошел конкурс «Смотр строя и песни», где воспитанники принимали участие в городском конкурсе , традиционно проводим спортивную игру «Зарница». Дети участвовали в городском дистанционном конкурсе чтецов « Защитникам Отечества – Виват!»

Были изготовлены различные подарки для защитников Отечества – пап, дедушек и братьев.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что патриотическое воспитание дошкольников имеет глубокий смысл. Дети должны знать и гордиться историей не только своей страны, государства, в котором они живут, но и своей малой родиной, ибо именно им предстоит строить будущее, которое невозможно без знания и уважения к прошлому.

Для успешного решения еще одной из задач:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифрового образовательного ресурса и технологии электронного образования

- Созданы условия для реализации **педагогами** образовательной деятельности с использованием ИКТ (свободный доступ к компьютерной технике, разработка циклограммы деятельности на интерактивной доске и др.)

- Разработаны методические пособия, рекомендации по использованию ИКТ:

- презентаций для образовательной деятельности

- создание библиотеки компьютерных игр

- проведены мастер-классы о применении информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе, общении и самообразовании.

- проведение обучающих семинаров на тему:

«Использование ИКТ во взаимодействии специалистов ДОУ и родителей»,

«Роль ИКТ в образовательном процессе детского сада»,

«Использование ИКТ для **повышения** качества образования».

- Создание страничек **педагогов на сайте ДОУ**

**-** Мастер-класс для педагогов по использованию QR- технологии в ДОУ

- Проведение образовательной деятельности с воспитанниками с использованием мультимедийных пособий, интерактивной доски, созданных видеороликов и др. ресурсов. Для успешного речевого развития дошкольников создан проект «Детская журналистика как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «этико-эстетическое развитие», «трудовое», «патриотическое».

Активное участие в работе по решению задач приняли специалисты ДОО: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель бурятского языка, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДОУ за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы. Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Возраст |
| Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста: |
| Ритмика | для детей с 4-х до 5-и лет |
| Нетрадиционные техники рисования | для детей с 4-х до 5-и лет |
| Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста |
| Обучение катанию на коньках | для детей с 4-и до 7-и лет |
| Программы физического развития детей дошкольного возраста: |
| Юные футболисты | для детей с 5-7 лет |
| Техническое конструирование «От игрушки механической до кораблей космических», «Судомоделирование». | для детей с 5-7 лет |

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

|  |  |
| --- | --- |
| Направления дополнительного образования детей (программы) | Всего обучающихся |
| на 01.01.2021 | на 31.12.2022  |
| Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (ритмика нетрадиционные техники рисования) | 101 | 66 |
| Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста  | 55 | 60 |
| Физического развития детей дошкольного возраста | 29 | 21 |
| Техническое конструирование «От игрушки механической до кораблей космических» | 29 | 23 |
| Всего воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги: | 185 | 147 |

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности: публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб-сайте <https://bur-35-al.tvoysadik.ru/>; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.qov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2023-2024 учебному году в августе 2023г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 35» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2023 году сторонними организация фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

**Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 18, уволилось – 19. Всего работающих на 31.12.2023г.- 46 человек (4 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2023 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ

«Детский сад № 35» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2024 г.г. от 22.04.2021г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах) 20 педагогов.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 26.04.2021.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023г. – 53,75 ставок (4 человека, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: 2 человека – руководители: 1 – заведующий, 1 – заместитель заведующего по АХЧ, 20 человек - педагогические работники, 24 – младший обслуживающий и технический персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 35 «Алые паруса», строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

**1.2 Оценка системы управления организации**.

Управление МБДОУ «Детский сад №35 алые паруса» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 35»:

Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

Общее собрание Учреждения (в течение 2023 года проведено 4 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники были ознакомлены с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях родительских комитетов. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

- Родительский комитет в течение 2023 года проведено 2 заседания оформлены протоколы, на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности . подготовка к школе; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных планерках и совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии не осуществляло, кроме выполнения проекта по техническому творчеству и конструировании. «От игрушки механической до кораблей космических» с учреждением дополнительного образования г. Улан – Удэ (СЮТ) станцией юных техников

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году обеспечивали психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,

информирование родителей,

консультирование родителей,

просвещение и обучение родителей,

совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды

«Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр «Поддержка семей», в который обращались родители, посещающего детский сад, так и дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольное учреждение.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса, принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились), Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы-друзья природы», летний спортивный праздник «Сурхарбан»;

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

*Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.*

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

*Эффективность системы управления ДОО.*

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий, что способствует находиться в режиме развития, тем самым позволяет эффективно организовывать образовательное пространство

И в перспективе развития системы управления детским садом это перевод системы управления в режим проектного управления.

**Вывод:** деятельность системы управления дошкольным образовательным учреждением в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ« Детский сад № 35».

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2023 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2022–2023 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано 314 человека.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №35»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обследованных | Освоили | Частично освоили | Не освоили |
| 314 детей | **300** | **10** | **4** |
| **75%** | **21%** | **4%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Май 2023 г.** |
| Кол. детей: 314 чел. |
| освоена | частично освоена | не освоена |
| чел | % | чел | % | чел. | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | **286** | **88%** | **28** | **12%** | **3** | **1%** |
| 2 | Познавательное развитие | **271** | **83%** | **43** | **15%** | **3** | **1%** |
| 3 | Речевое развитие | **263** | **79%** | **51** | **19%** | **4** | **2%** |
| 4 | Художественно - эстетическоеразвитие | **271** | **81%** | **43** | **16%** | **5** | **3%** |
| 5 | Физическое развитие | **291** | **90%** | **23** | **8%** | **2** | **2%** |

Физическое развитие

90%

8% 8%

Художественно-эстетическое развитие

81%

16% 3%

Речевое развитие

79%

19% 2%

Познавательное развитие

83%

15% 1%

Социально-коммуникативное развитие

87%

12%1%

освоена частично освоена не освоена

3%

20%

77%

освоена частично освоена не освоена

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2022 – 2023 учебный год будет определен в мае 2023 года.

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (87%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (90% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (87% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (81% освоения), «Познавательное развитие» (83%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (79%). Причины низких показателей:

В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ «Детский сад № 35» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:** - сформирована – 90%

в развитии – 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

сформирована – 76%

в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

**Интеллектуальная готовность:**

- сформирована – 71%

в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году составило 85 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Достижения воспитанников и педагогов в 2023 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Результат |
| интернет конкурс «пословиц –поговорок на бурятском языке» | Городской | Диплом 2 степени |
| Республиканский фестиваль детских инженерно-технических проектов «Юный инженер». | Республиканский | Диплом 3 степени |
| [Фестиваль по робототехнике и легоконструированию "Мир глазами детей"](https://bur-35-al.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=40998&lang=ru&type=news&site_type=school) | Городской | Диплом 1 степени |
| [Лучший кабинет бурятского языка и литературы"](https://bur-35-al.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=12891&lang=ru&type=news&site_type=school) | Республиканский | Диплом 3 степени |
| "Бурятия Молодая" | Республиканский | Диплом 1 степени |
| [« [Осенний бум -2022](https://bur-35-al.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=136569&lang=ru&type=news&site_type=school)»](https://bur-35-al.tvoysadik.ru/site/pub?id=529) | Республиканский | Благодарственное письмо |
| Городской Фестиваль по робототехнике «Робофест» | Городской | Диплом 1 степени |
| [Семинар Муниципального предметного центра "Бурятский язык"по теме:"Речевая развивающая среда в ДОУ г.Улан-Удэ";](https://bur-35-al.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=4948&lang=ru&type=news&site_type=school) | Городской | Диплом участника |
| VI Межрегиональный Фестиваль «Дошкольное образование ХХI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» | Республиканский | Диплом 3 степени |
| Конкурс творческих работ ,посвященного «Международному дню Земли» | Городской | Диплом 3 степени |
| Он-лайн конкурс «Стихи и песни Победы» посвященный 77ой годовщине Победы ВОВ 1941-1945гг | Районный | Диплом 3 степени |
| Интернет конкурс рисунков «Победный май » | Российский | Диплом 3 степени |
| Республиканский турнир по бурятскому языку для дошкольников « Номто» | Республиканский | Диплом участника |

**Вывод:** в 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 35» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, в очном формате и также в режиме он-лайн, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач основной образовательной программы.

Оценка организации учебного процесса.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №35 » учебным процессом было охвачено:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | Итого: |
| Кол-во воспитанников |
| с 10.01.2023г. по 31.08.2023г. | 35 | 61 | 64 | 52 | 80 | 292 |
| с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. | 39 | 64 | 71 | 55 | 85 | 314 |

Организация учебного процесса регламентировалась ОП, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2023 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

с 10.01.2023г. по 31.08.2023г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 35» от 30.08.2023г. № 130-ОД,

с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 35» от 31.08.2022г. № 122-ОД,

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2023 год:

с 10.01.2023г. по 31.08.2023г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 35» от 31.08.2010г. № 122-ОД,

с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 35» от 11.06.2021г. № 90-ОД,

с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 35» от 31.08.2021г. № 122-ОД.

**В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой** и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии санитарными нормами, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. ([СанПиН 1.2.3685-21](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/)) Нарушений в 2022 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022г. по 31 декабря 2022г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель. За календарный 2023 год трудоемкость учебного плана составила:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 2-3года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| Занятий в год | 360 | 360 | 360 | 432 | 468 |

Учебный процесс в 2023 году констатирован в ОП ДОО, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка восстребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 85 человек.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (СОШ №2, №33).

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Количество обучающихся |
| сформирован | в развитии |
| Сформированность учебно – познавательной мотивации | 94% | 6% |
| Сформированность произвольности поведения | 74% | 26% |
| Сформированность интеллектуальной сферы | 94% | 6% |
| Сформированность личностных качеств | 89% | 11% |
| Развитие мелкой моторики рук | 92% | 8% |

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников МБДОУ №35 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

**Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФОП ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 90%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во педагогических | Образование | Квалификационнаякатегория |
|  | работников | высшее | среднее специальное | высшая | первая | СЗД |
| старший воспитатель | 1 | 1 |  | 1 | - | - |
| Воспитатель | 12 | 8 | 4 | - | 3 | 9 |
| педагог – психолог | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| Учитель бурятского языка | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| Учитель логопед | 1 | 1 | - | 1 |  | - |
| инструктор по физической культуре | 1 |  | 1 | - | - | 1 |
| музыкальный руководитель | 1 |  | 1 | - | 1 | - |
| ИТОГО: | 20 | 14 | 6 | 2 | 6 | 12 |

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 20 педагога.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 1 педагог, которой присвоена высшая категория - 1 чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пп/ п | ФИОпедагога | должность | Обобщенный опыт работы | Присвоенная квалификацион ная категория | Месяц прохождения аттестации |
| 1. | Бальжурова Людмила Елизаровна | Воспитатель | «Использование инновационных технологий в обучении детей бурятскому языку» | Высшая | май |

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских конкурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса | Результат |
| Конкурс [Всероссийская акция «Свеча памяти»](https://bur-35-al.tvoysadik.ru/site/pub?id=515) | Диплом участника |
| Конкурс творческих работ «9 мая - День Победы» | Диплом 1 степени |
| Конкурс онлайн викторины для дошкольников «Я знаю ПДД» | Диплом 2 степени |
| Всероссийская викторина «Воспитатель - профессионал» | Диплом 1 степени |

**Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Содержание учебно-методического обеспечения определено ФОП,ФАОП. В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.. Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учѐта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 35», которую в октябре 2023 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 01.11.2023 г. в ДОО числилось 555 книг. Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

**Вывод:** На 2022 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 35» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),

электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

справочной литературы;

журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребѐнок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;

памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьѐй и школой,

материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;

хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги в «Электронные образовательные ресурсы в сети МЕТОДКАБИНЕТ»: «Учебные издания», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МБДОУ «Детский сад № 35» в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчѐтном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства. педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2023 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 35» корпус №1 функционирует с 1971года. Здание 2-этажное.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 668,3 кв.м.

Площадь земельного участка – 3189 кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

МБДОУ «Детский сад № 35» корпус №2 функционирует с 2020 года. Здание 3-этажное, в том числе подземный -1.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 1596,3 кв.м.

Площадь земельного участка – 4417,0 кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 35».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории двух ДОО имеются:

10 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

физкультурные площадки (оснащены необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 35».

10 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и санитарным нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно эпидемиологического заключения.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Все группы оснащены ПК или ноутбуками, которые подключены к сети Интернет.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Цербер RP-4», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 35» были заключены договора:

- Гражданско-правовой договор № 5088 от 17.01.2023 г на отпуск и потребление тепловой энергии и теплоносителя в горячей воде.

Договор энергоснабжения №810-00029 от 25.01.2023г.

Договор холодного водоснабжения и водоотведения № 1062 от 20.02.2023г.

- Договор на оказание услуг по обращению с ТКО № 230150003594 от 27.01.2022г.

Договор на оказание услуг по комплексному обслуживанию (аутсорсингу) пожарной безопасности № 33 от 01.01.2023,

Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 03/Ф/2 от 01.01.2021,

Договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью системы тревожной сигнализации № 3308 от 01.01.2022.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

В 2022 году на образовательный процесс выделено **158 000 ( т.с. 08.03.31).,** освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество (шт.) |
| Музыкальные инструменты (валдайские колокольчики) | 20 |
| игрушки | 3 |
| Игровой методический набор | 1 |

**Оценка качества материально-технической базы:**

материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

оборудование используется рационально, ведѐтся учѐт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,

вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,

площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

проведена аттестация рабочих мест,

в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально- технической базы ДОО:

**- модернизация системы видеонаблюдения**

компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,

-использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 35» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

контроль: тематический и оперативный,

анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 79%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы, имеются 5 рециркуляторы ) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль.

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

 программы «Воспитание».

Внедрение программы «ПиктоМир»

выполнение задачи годового плана «Повышение ИКТ- компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования ».

- «Организация и проведение утренней гимнастики».

- реализация задачи годового плана «Развитие технического творчества через обеспечение сетевой формы реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»,

«Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке»;

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,

охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),

организация закаливающих мероприятий;

соблюдение режима дня,

планирование образовательной работы с детьми,

оформление документации на группах,

организация питания,

организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Ежеквартально проводилось **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В итоговом анкетировании приняло участие 257 человек.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

уровнем предоставления информации о ДОО,

создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 92% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 35» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод**:**

В МБДОУ «Детский сад №35» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

**II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 35» за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  314 человека |
| 11.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  314 человека |
| 11.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 11.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 11.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
|  2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 12.1 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 290 человек |
| 12.2 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % |
| 12.3 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 314  |
| 12.4 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 13.1 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % |
| 13.3 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 13.4 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 |
| 14. | По присмотру и уходу | 0 |
| 14.1 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,3 дня |
| 14.2 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 14.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/70% |
| 14.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/70% |
| 15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек /30% |
| 15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | 6 человек /30% |
| 15.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/40% |
| 15.2 | Высшая | 2 человека/10% |
| 15.3 | Первая | 6 человек/30% |
| 15.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: | человек/% |
| 16. | До 5 лет | 8человека/ 40% |
| 16.1 | Свыше 30 лет | 0 человека/ 0% |
| 16.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 20 % |
| 16.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека/0% |
| 17. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | 45 человек/ 100% |
| 77.1 | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численностипедагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/ 78% |
| 17.3 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 20/2951 педагог/ 15 воспитанников |
| 17.4 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 18. | Музыкального руководителя | Да |
| 18.1 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 18.2 | Учителя-логопеда | Да  |
| 19. | Педагога-психолога | Да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 29.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м (д/с)2,5 (я/г) |
| 29.2 | Площадь помещений для организаци дополнительных видов деятельности воспитанников | 219,7 кв. м |
| 29.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 29.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 29.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |